Персональный состав педагогических работников «Образовательный комплекс № 23 имени Ярослава Мудрого»

Центр образования - школа № 44

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
1.	**Аболтина Юлия Викторовна**	высшее профессиональное (бакалавриат)	44.03.01 Педагогическое образование	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Педагогическое образование учитель "Педагогическое образование: учитель" "Педагог-дефектолог" Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах	**5**	АООП ООН	Б/к
2.	**Акулова Татьяна Фёдоровна**	высшее профессиональное (бакалавриат)	44.03.01 Педагогическое образование	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Основы обеспечения информационной безопасности детей "Методика преподавания курса "Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО" Функциональная грамотность школьников Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 3, Midjourney Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС	**6**	АООП ООН	Б/к
3.	**Бабунина Светлана Юрьевна**	**высшее профессиональное (специалитет)**	Педагогическое образование	Заместитель директора – руководитель структурного подразделения, учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Кадровое делопроизводство Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку Информационно-библиотечный центр образовательной организации	**42**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации Сетевое взаимодействие школьных ИБЦ Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Применение технологий развития стартапов в образовании " "Управление ОО в условиях введения и реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО" "ППК внедрение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект" "Внедрение обновлённых ФГОС общего образования управленческий аспект" организатор мастерской педагогического			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
4.	**Балашова Евгения Анатольевна**	**высшее профессиональное (специалитет)**	Педагогическое образование	Учитель математики	Математика	Надпредметный инвариант "управление педагогическим процессом" Интерактивные средства обучения	**15**	АООП ООО АООП СОО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Избранные вопросы внеурочной деятельности по математике" Подготовка организаторов ППЭ Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования Избранные разделы математики в контексте современных образовательных программ		ООП ООО ООП СОО	
5.	**Бзовая Анна Владимировна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое логопедия	Учитель - логопед	Коррекционные занятия	Оказание первой помощи Педагогика и методика начального общего образования Постановка и автоматизация звуков раннего онтогенеза (традиции и инновации) Дефекты и специфика исправления произношения гласных, губных, губно-зубных звуков: традиции и инновации Коррекция нарушений звукопроизношения. Постановка звуков Р, Р`	**22**	АООП НОО ООП НОО	Первая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Как исправить почерк или логокаллиграфия Интерактивные способы автоматизации и дифференциации поставленных звуков у детей с ОВЗ Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Современные модели и инструменты преподавания для улучшения образовательных результатов учащихся "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ Быстрый старт в искусственный интеллект Взаимодействие детей и взрослых в классном коллективе			
6.	**Бурова Ирина Гафизовна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель истории	История	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Формирование читательской грамотности: День единого текста Оказание первой помощи "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "Дефектологическое образование: учитель-логопед" Краеведение в основной школе Изменения в особенностях преподавания учебного предмета "История" в 2025/2026 учебном году	**32**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Использование ИКТ и проектно-исследовательской деятельности в обучении истории			
7.	**Газакбаева Гозел Аннатагановна**	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	Учитель истории	История		**23**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к
8.	**Голкина Вера Александровна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Педагог - психолог		Инновации в образовании: от конкурса до инновационного проекта"	**32**	АООП НОО АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Высшая
9.	**Дружинина Юлия Евгеньевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое (Специальное дефектологическое)	Педагог - дефектолог	Коррекционные занятия	Технологии логопедической работы с детьми с ФФН и ОНР в условиях инклюзивного образования Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС Эффективные способы автоматизации "трудных" звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр Создание игровой интерактивной среды как элемента окружающей среды в ДОУ с учетом ФГОС Развитие высших психических функций с помощью интерактивной игры как база для успешного развития речи у детей с ОВЗ Дифференциальная диагностика тяжелых речевых нарушений от сходных проявлений нарушения развития Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ Особенности постановки "трудных звуков" на базе интерактивных игр и лексического материала у детей с ОВЗ Инновационные приемы обучения чтению детей с ОВЗ Развитие произвольности у детей: практические рекомендации и методические приемы	**25**	АООП НОО АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Первая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Приемы активизации речи у детей с ОВЗ на групповых занятиях с применением интерактива Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр и упражнений Формирование положительной мотивации к обучению в школе у детей с ЗПР с помощью интерактивных настольных игр Инновационные и классические приемы преодоления дефектов звукопроизношения у детей с комплексными нарушениями речи Дети с ринолалией: ранняя помощь Введение в нейрофизиологию обучения. Нейропсихологические основы. Курс для педагогов и психологов Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей Инклюзивное образование Стажировка. Деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации Стажировка.Левшество как отражение асимметрии работы полушарий мозга. Специальное (дефектологическое) образование по профилю: "Учитель-дефектологического образования" Аспекты работы логопеда в школе Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ участник "Дня дефектолога" в Гаврилов-Ямском МР "Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью" Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Нейропсихологические основы эффективного обучения Мнемотехника для учителей участник деловой игры "Я- дефектолог"			

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Организатор стажировки обучающихся по программе "Социальное (дефектологическое образование по профилю "Логопедия"			
10.	**Дубинина Яна Андреевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое логопедия	Учитель - логопед	Коррекционные занятия	Создание инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы	**15**	АООП НОО АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	б/к
11.	**Дубова Мария Сергеевна**	Высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Развитие дополнительного образования детей на основе межведомст. взаимодействия и координационной работы организаций образования, науки, культуры, институтов гражданского общества, частно-госуд. партнерства и бизнес-сообщества. "ФГОС использование технических средств обучения на уроках изобразительного искусства" ФГОС в школьном художественном образовании: профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства "Педагоги России. Инновации в образовании" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**29**	АООП НОО ООП НОО	Первая
12.	**Ермолович Лариса Андреевна**	Высшее профессиональное	Педагогическое	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд		0	АООП НОО	б/к
13.	**Супрун Екатерина Владимировна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	"Педагогика и методика начального образования" с дополнительной специальностью "Информатика"	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" "Практическая психология"	**10**	АООП НОО АООП ООО ООП НОО ООП ООО	б/к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Основы деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации			
14.	**Каменская Юлия Викторовна**	среднее профессиональное высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Внеурочная деятельность в начальной школе Формирование читательской грамотности: День единого текста "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**12**	АООП НОО ООП НОО	б/к
15.	**Косоурова Ольга Николаевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	Педагог - организатор	Труд	Охрана труда ФГОС: обновление компетенций классного руководителя "Введение в должность заместителя руководителя образовательного учреждения" Сохранение исторического, культурного и духовного наследия в выступлении творческих коллективов казачьей направленности Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях педагог дополнительного образования "Всероссийское детско-юношеское общественное движение "Юнармия" в МБОУ "Гимназия № 82" г. Уфы" Особенности казачьего костюма" "Взаимодействие детей и взрослых в классом руководстве" "Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету "Адаптивная физическая культура"	**28**	АООП НОО АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	б/к
16.	**Кривенкова Софья Андреевна**	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	Учитель иностранного языка	Английский язык		**8**	АООП НОО	б/к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
								АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	
17.	**Ларина Светлана Анатольевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель математики	Математика		**41**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к
18.	**Летуновская Юлия Геннадьевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель истории	История, обществознание	Права ребенка и формы правовой защиты в Формирование читательской грамотности: День единого текста Финансовая грамотность в обществознании Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень) "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста) Санитарно-просветительская программа "Основы здорового питания (для детей школьного возраста) Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" ОРКСЭ) на уровне начального общего образования	**16**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Высшая
19.	Лузинова Лариса Борисовна	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель математики	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "Проектирование разноуровневой системы заданий по математике в соответствии с планируемыми результатами" Методика преподавания учебного курса Вероятность и статистика в 7 классе	**20**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Первая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Изучение теории вероятностей в школьном курсе математики в условиях перехода к обновленным ФГОС Функциональная грамотность: как применять знания в жизни Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) Актуальные вопросы обучения математике в образовательной организации общего образования			
20.	**Мацко Ярослав Андреевич**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель географии	География	Реализация требований ФГОС ООО География ФГОС: обновление компетенций классного руководителя ФГОС ООО технологии достижения метапредметных и предметных результатов. География ФГОС: сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников. Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации Применение технологий развития стартапов в образовании Формирование читательской грамотности: День единого текста Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога.	**16**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Высшая
21.	**Николаева Светлана Васильевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель физики	Физика	Разработка программного обеспечения образовательного процесса по физике в соответствии с ФГОС ООО Реализация содержания школьного курса физики основной школы в соответствии с ФГОС ООО "Формирующее оценивание" ФГОС: обновление компетенций классного руководителя "Технологическая карта урока как современная форма планирования урочной	**24**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Школа современного учителя физики Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога ФГОС СОО: технологическая составляющая содержания профилей обучения Цифровые компетентности современного учителя			
22.	**Никоноров Вячеслав Викторович**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	**Учитель физической культуры**	Физическая культура	Оказание первой помощи Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования "Методика организации и проведении занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта "Футбол в школе" "Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету "Адаптивная физическая культура" Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	**37**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к
23.	**Новикова Екатерина Алексеевна**	среднее профессиональное	Педагогическое	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	"Обучение младших школьников смысловому чтению" "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Компетенция педагога: Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивной среды Компетенция педагога: Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта "Педагогическое образование: Физическая культура в общеобразовательных	**6**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						организациях и организациях профессионального образования" "Педагогическое образование: Русский язык в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования"			
24.	**Савко Татьяна Николаевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Охрана труда Управление личностно-развивающей образовательной средой (управленчиский модуль) Проект "Управление личностно-развивающей образовательной средой" ФГОС. Изучение русского языка как родного и литературного чтения на родном русском языке в начальной школе. Подготовка организаторов ППЭ Вебинар "Педагогика развития - точка опоры 21 века" Вебинар "Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка Всероссийская онлайн - конференция "Начальная школа: шаг в будущее." «Формирование читательской грамотности на внеурочных занятиях в начальной школе» "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании". "Приемы нейролепки как инструмент развития мелкой моторики, креативных способностей и образного мышления дошкольника и младшего школьника на занятиях по любому предмету" Здоровье детей от А до Я Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	**50**	АООП НОО ООП НОО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Формирование читательской грамотности День единого текста			
25.	**Слепова Наталия Юрьевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель биологии	Биология	"Быстрый старт в искусственный интеллект" Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации "Реализация программ изучения биологии на углублённом уровне" Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология) Актуальные вопросы обучения биологии в образовательной организации общего образования	**23**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	б/к
26.	**Соколова Светлана Владимировна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель логопед	Коррекционные занятия	Специальное (дефектологическое) образование "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**36**	АООП НОО ООП НОО	б/к
27.	**Сумерина Ольга Николаевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Непедагогическое	Учитель информатики	Информатика	ФГОС: пректирование программы воспитания и социализации. Поддержка школ, работающих в сложных социальных контекстах. Региональная инновационная инфраструктура: инновации и потенциал традиций Межрегиональный проект "Комлексное сопровождение программ поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах" Реализация требований ФГОС основного общего образования. Информатика "Формирующее оценивание"	**32**	АООП ООО АООП СОО ООП ООО ООП СОО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Информационно-библиотечный центр образовательной организации Внутришкольный контроль как инструмент управления руководителя образовательной организации "Реализация концепции математического образования в начальной школе" Организация деятельности медико-психолого-педагогического консилиума в образовательной организации Современные модели и инструменты преподавания для улучшения образовательных результатов учащихся "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Особенности подготовки школьников к государственной итоговой аттестации по информатике Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)			
28.	**Танько Марина Александровна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Педагогика и методика начально го обучения	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Обновление профессиональных компетентностей директора школа Социальная успешность первоклассников этого года в 2027 Образовательная среда в школе. О педагогической гомеопатии Внеурочная деятельность в начальной школе Всероссийские проверочные работы. Окружающий мир: особенности итогового повторения курса начальной школы. Особенности современного урока в начальной школе Проектная исследовательская деятельность в начальной школе Нейропсихологическая игра "Попробуй повтори" как инструмент психологической	**29**	АООП НОО АООП ООО ООП НОО ООП ООО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Вариативное обучение в классах начального общего образования: учим всех эффективно Смысловое чтение как планируемый результат обучения младших школьников Практика использования цифрового ресурса в начальной школе на примере сервиса Яндекс.Учебник Ребенок с ОВЗ. Коррекционная помощь обучающимся с ЗПР и трудностями обучения. Обучение младших школьников смысловому чтению Формирование читательской грамотности. День единого текста. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Быстрый страт в искусственный интеллект Путь к успеху: техники мотивации для учащихся всех возрастов. Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО			
29.	**Третьякова Светлана Геннадьевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Технологии работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО "Формирующее оценивание! ФГОС: обновление компетенций классного руководителя" Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации Формирование читательской грамотности: День единого текста Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Основы обеспечения информационной безопасности детей Современные модели и инструменты преподавания для улучшения образовательных результатов учащихся	**40**	АООП НОО ООП НОО	Первая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
30.	**Трухина Анжела Сергеевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель музыки	Музыка	Организация сопровождения детей с ОВЗ Оценочная деятельность на уроке музыки 1-8 классы. (реализация требований ФГОС, ПООП НОО,ПООП ООО) ФГОС ООО современный урок как средство достижения планируемых результатов. музыка "Формирующее оценивание" ФГОС реализация адаптированной программы учебного предмета "Музыка" для детей с ОВЗ Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения Инклюзивное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации педагог дополнительного образования Формирование читательской грамотности: День единого текста Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**11**	АООП ООО ООП ООО	б/к
31.	**Тузова Анна Юрьевна**	высшее профессиональное (бакалавриат)	Педагогическое	Учитель - логопед	Коррекционные занятия	Логопедический массаж авторский метод Организация коррекционно-развивающей работы в условиях инклюзивного образовательного пространства "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС и ментальными особенностями с помощью интерактивной программы Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**5**	АООП ООН АООП ООО	б/к

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Звукопостановка: практические приёмы и тонкости работы в сложных случаях Диагностика и коррекция нарушений слоговой структуры слова у детей			
32.	**Узикова Наталья Евгеньевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Социальный педагог		Детский коллектив как объект и субъект воспитательной работы "Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и "Единой модели профориентации" "Взаимодействие детей и взрослых в классном коллективе"	**19**	АООП НОО АООП ООО АООП СОО ООП НОО ООП ООО ООП СОО	Первая
33.	**Халимова Светлана Александровна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Русский язык, математика, окружающий мир, труд	Формирование функциональной грамотности младших школьников Формирование функциональной деятельности младших школьников Формирование читательской грамотности. День единого текста Формирование читательской грамотности: День единого текста Система управления качеством образования в общеобразовательном учреждении через разработку и реализацию локальных нормативных актов. "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)" Организация профилактической работы и формирование психолого-педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение	**47**	АООП ООН АООП ООО ООП ООН ООП ООО	Высшая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников средствами предметной области "Искусство"			
34.	**Христова Марина Сергеевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагог физической культуры	Учитель физической культуры	Адаптивная физическая культура	Методика обучения школьников спортивным играм волейбол и пляжный волейбол ФГОС: обновление компетенций учителя Физическая культура Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах Подготовка отрядов ЮИД к муниципальному т региональному этапам всероссийского конкурса "Безопасное колесо" "Осуществление тренировочного процесса и состязательной деятельности спортсменов" Реализация инновационной модели содержания и структуры школьного физкультурного образования рамках школьного спортивного клуба. педагог дополнительного образования Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	**23**	АООП ООН АООП ООО ООП ООН ООП ООО	Первая
35.	**Шершакова Анастасия Аркадьевна**	высшее профессиональное (специалитет)	Педагогическое	Учитель - дефектолог	Коррекционные занятия	Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти? Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ Особенности организации и проведения ежегодной олимпиады младших школьников	**10**	АООП ООН	Первая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Уровень образования	Квалификация (специальность или направление подготовки по диплому)	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые предметы	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) (За последние 5 лет)	Общий стаж работы	Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой участвует педагогический работник	Категория
						Организация информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в ОО по порядку проведения ГИА- 11 в 2022 году. Использование игровых технологий в учебной и внеучебной деятельности детей с ТНР Цифровые компетентности современного учителя Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Совершенствование профессиональных компетенций руководителей пунктов проведения экзаменов ГИА-11 очный тренинг "Эффективные практики формирования функциональной грамотности детей младшего школьного возраста" "Быстрый старт в искусственный интеллект"			