



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И. И. Луковикова

**ПАСПОРТ**  
**доступности объекта социальной инфраструктуры**  
**№ 01.01 /2/ «средняя школа №70»**  
**(код ведомства/код раздела/порядковый номер)**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа №70»*

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса

*150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, дом 20, тел. (факс) 30-55-00*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, 4279,0 кв. м

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (*да, нет*) 3395,0 кв. м

1.4. Год постройки здания 1949г., последнего капитального ремонта 2004-2005 г.

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта \_\_\_\_\_,  
капитального ремонта \_\_\_\_\_

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование)

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа №70»,  
средняя школа №70*

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения)

*150003, г. Ярославль, ул. Терешковой, дом 20, тел. (факс) 30-55-00*

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная)  
государственная

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)  
муниципальная

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование)

*Департамент образования мэрии г. Ярославля*

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты

*г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27,  
директор департамента Иванова Елена Анатольевна (4852) 40-51-00, 32-95-38*

2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) инвалиды, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением слуха

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) 650 человек

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

*Средняя школа №70 находится в центральной части г. Ярославля. Транспортная доступность хорошая. Добраться до школы можно любым видом общественного транспорта следующего через Красную площадь и Октябрьскую площадь. Из Заволжского р-на: авт.21, 22, 23, 43. Из Дзержинского р-на: троллейбус №7,8. Из Фрунзенского р-на: троллейбус №9, Из Красноперкопского р-на: авт. №19.*

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 500 метров

3.2.2. Время движения (пешком) 5 минут

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) регулируемые, с таймером

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) нет

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) наличие тротуарных бордюров, не оборудованных съездами

Их обустройство для инвалидов на коляске (да, нет) нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	ДУ
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ДУ

с нарушениями зрения (далее – С)	<b>ВНД</b>
с нарушениями слуха (далее – Г)	<b>ДУ</b>
с нарушениями умственного развития (далее – У)	<b>ДУ</b>

\*\* Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ - И (О, Г, У)
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ - И (О, Г, У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ - И (О, Г, У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ - И (О, Г, У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ - И (О, Г, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ - И (О, Г, У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ - И (О, Г, У)

\*\*\* Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта: **Средняя школа № 70, как объект социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп частично избирательно доступен (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, глухие, с нарушением умственного развития).**

### 3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	<b>Образовательные услуги</b>	ДЧ-И (О,Г, У)

\*\*\* Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);  
 ДУ - доступен условно;  
 ВНД – временно недоступен.

3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг:  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «средняя школа № 70», как объект социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп частично избирательно доступен (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, глухие, с нарушением умственного развития).**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается в адаптации
2.	Вход (входы) в здание	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
5.	Санитарно-гигиенические помещения	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации
8.	Все зоны и участки	требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации

\*\*\*\* Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ не установлен

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг) \_\_\_\_\_  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть) согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности \_\_\_\_\_ объекта

не имеется

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

### 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

анкеты (информации об объекте) от «\_\_» \_\_ 20 г.;

акта обследования объекта от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_.

Дата составления паспорта

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Зам. директора по АХР \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ Е.А.Сочкова \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

\_\_\_\_\_ Директор школы \_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ И. И. Луковикова \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)